

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Среднее общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	Русский язык
<b>Класс</b>	10 – 11
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов</b>	10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Итого: 136 часов за 2 года обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС ООО;</li><li>• Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);</li><li>• Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</li><li>• Программа Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы»; - М.: «Русское слово»</li></ul>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Русский язык. 10- 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово</li></ul>
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</li><li>• понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;</li><li>• овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой</li></ul>

	<p>принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;</li><li>● приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;</li><li>● расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;</li><li>● развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.</li></ul>
--	--